Bromma Enskilda Skola

Likabehandlingsplan

SK 190617

**Bakgrund**

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan. Det finns två lagar som ska skydda eleven från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan: skollagen, diskrimineringslagen och barnkonventionslagen. Lagarna gäller alla skolformer som lyder under skollagen.

Det finns också internationella löften som Sverige gjort och som delvis uppfylls genom den här lagstiftningen. Ett sådant löfte är att Sverige ska leva upp till kraven i barnkonventionen.

Det är barn- och elevombudet som övervakar reglerna om kränkande behandling i skollagen och diskrimineringsombudsmannen som övervakar diskrimineringslagen.

Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ofta ett uttryck för makt och förtryck. En viktig utgångspunkt är att den enskildes upplevelse av kränkning alltid måste tas på allvar.

**Inledning**

Bromma Enskilda Skola ska vara en skola fri från diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionshinder och ålder. Vår skola ska också vara fri från annan kränkande behandling, såsom mobbning.

Vårt arbete skall präglas av förebyggande insatser för att förhindra uppkomsten av diskriminering och kränkning samt arbeta för att främja barns och elevers lika rättigheter.

Det ska prägla valet av arbetsformer och hur vi bemöter varandra i verksamheten.

”*En verksamhet där barn och elever upplever meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet främjar vänskap och förebygger kränkningar. I sådana miljöer växer självförtroende, respekt och tolerans.*(Skolverkets Allm. råd och kommentarer för arbete med likabehandling)

Denna plan gäller för alla elever och all personal på skolan i situationer som kan uppstå mellan elever och elev - personal.

**Ansvar**

Det är **rektors** ansvar att se till att det finns en Likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling för verksamheten.

Planen följs upp och revideras årligen.

Varje medarbetare och elev har ett stort eget ansvar att motverka diskriminering och trakasserier. Det åligger all personal att agera om man ser att någon elev kränks eller trakasseras.

Det är rektors ansvar att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling. Det är rektors ansvar att utreda omständigheter och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier eller annan kränkande behandling.

Om en vuxen kränker en elev ligger ansvaret på rektor att tillsammans med någon ur skolans trygghetsteam utreda omständigheterna. Vid kränkning mellan elever är det i första hand ansvarig lärare, som tillsammans med övriga pedagoger i arbetslaget utreder omständigheterna. Läraren är dock alltid skyldig att anmäla alla former av kränkningar till rektor och barn- och elevhälsoteamet. Det yttersta ansvaret vilar alltid på rektor. Om en elev beter sig respektlös mot en vuxen är det den vuxnas ansvar att tillrättavisa eleven.

Det bör särskilt uppmärksammas att ett barn eller en elev som anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen inte får utsättas för repressalier.

**Definition av diskriminering och kränkande behandling**

De sju diskrimineringsgrunderna och dess definition är:

* *Kön – rätten till likabehandling oavsett kön* gäller både kvinnor och män
* *Könsöverskridande identitet eller uttryck* avser en person som inte identifierar sig som kvinna eller man eller som genom sin klädsel uttrycker sin tillhörighet till ett annat kön
* *Etnisk tillhörighet* avser en persons nationella eller etniska ursprung eller hudfärg
* *Religion eller annan trosuppfattning*, en uppfattning som har sin grund i en religiös åskådning
* *Funktionshinder* avser varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av funktionsförmågan som till följd av skada eller sjukdom fanns vid födseln, har uppstått eller förväntas uppstå
* *Sexuell läggning* avser en persons homo- bi- eller heterosexualitet
* *Ålder –* med ålder avses uppnådd levnadsålder. Stora delar av skolans verksamhet är undantagen från regler om åldersdiskriminering då det finns bestämmelser om t.ex. skolpliktsålder 6-16 år.

Diskrimineringär när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever eller elever sinsemellan. Diskriminering kan vara antingen *direkt* eller *indirekt.*

Med *direkt* diskriminering menas att elev missgynnas i förhållande till andra och missgynnandet har samband med diskrimineringsgrunderna. Ex. en elev nekas att delta på idrottsdag pga. sitt handikapp, en kamrat nekas vara med i en lek/aktivitet på grund av kön.

Med *indirekt* diskriminering menas att en elev missgynnas genom till synes neutrala regler, bestämmelser, rutiner så att de får en diskriminerande effekt i praktiken. Ex. om alla serveras samma mat och följden blir att elev som behöver annan mat av religiösa skäl ej får detta.

Kränkande behandling är ett beteende som kränker en elevs värdighet. ex på detta kan vara:

* Fysiska – knuffar, slag
* Verbala – hot, svordomar, öknamn
* Psykosociala – utfrysning, blickar
* Kränkningar på sociala medier

Kränkningar delas in i *trakasserier*och *annan kränkande behandling*.Upprepade kränkningar är *mobbning***.**

*Trakasserier*är uppträdanden som kränker en elevs värdighet och har samband med de sju diskrimineringsgrunderna. *Annan kränkande behandling*är uppträdande som – utan att vara trakasserier – kränker en elevs värdighet ex. exkludera någon i leken.

Mobbning

På skolan följer vi gällande definition av mobbning:

”En person är mobbad när han/hon upprepade gånger och under en viss tid, blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera andra personer. Dessutom förkommer det en obalans i styrke- och maktförhållandet.”(Olweus).

**Vårt förebyggande arbete**

* Varje termin genomförs en enkätundersökning där trivsel och trygghet tas upp. Detta sammanställsställs av trygghetsteamet och förmedlas till all personal på skolan. Utifrån denna enkät lägger vi upp vårt förebyggande arbete.
* Trygghetsteamet träffas kontinuerligt. Allt arbete dokumenteras.
* I alla klasser schemaläggs kompissamtal/EQ. Det är ett arbete som sker i helklass där syftet är att genom aktuella situationer lyfta varandras olikheter och likheter samt möjliggöra konflikthantering genom samtal och utan skuldbeläggande.
* Förskolan arbetar med kompisböcker baserade på Barnkonventionen och sagor.
* Eleverna blir informerade av klasslärare vid läsårsstart om hur de ska gå tillväga om de känner sig kränkta eller diskriminerade. Trygghetsteamet besöker alla klasser och informerar och presenterar sig.
* Kring FN-dagen behandlar vi frågor som stärker likabehandling och alla människors lika värde.
* Vi har rastvakter ute på gården både under skol- och fritidstid.
* Alla klasser har klassråd. Där tränas bl.a. demokratiska mötesformer.
* Vid läsårsstart inleder vi med två veckors arbete under temat ”Att Vara Tillsammans”. Då genomför vi utflyktsdagar med alla klasser och övernattning för de äldsta. De två veckorna syftar till att stärka grupp/klassgemenskapen och skapa kunskap och förståelse för de värderingar som genomsyrar vår verksamhet.

**Rutiner för hur vi agerar när en elev känner sig kränkt eller diskriminerad**

När elev känner sig diskriminerad, kränkt:

* Om en elev känner sig kränkt av vuxen samtalar rektor med berörda personer för att reda ut det inträffade. Detta sker så snart som möjligt och dokumenteras av rektor. Dessa dokument arkiveras hos rektor.
* Om en elev känner sig kränkt av en annan elev samtalar berörd personal och ev. annan pedagog med de inblandade eleverna och försöker reda ut det inträffade. Detta sker så snart som möjligt.
* Rektor/vårdnadshavare informeras om det inträffade.

Faller kränkningen under rubrik i brottsbalken kontaktas polis av rektor. Det kan även bli aktuellt att kontakta socialtjänsten, där elevens ålder måste vägas in i hur vi handhar ärendet.

När det gäller annan kränkande behandling*,* såsom mobbning, följer vi skolanshandlingsplan för diskriminering och kränkande behandling.

Vid alla ärenden sker följande:

* Uppföljning från trygghetsteamet sker inom kort tid för att försäkra sig om att kränkningarna/trakasserierna har upphört.
* Vid behov behandlas ärendet av elevvårdsteamet där det beslutas om lämpliga åtgärder.
* Rektor kallar vid behov till elevvårdskonferens kring inblandade parter. Föräldrar klassföreståndare och personal ur elevvårdsteamet träffas och samtalar.
* Vid vuxens kränkning av elev vidtar arbetsgivaren disciplinåtgärder om kränkning ej upphör.

**Utvärdering**

* Likabehandlingsplanen utvärderas i slutet av varje läsår av elever och personal
* Eleverna utvärderar via enkät
* Personalen utvärderar i arbetslagen

Å**tgärder under läsåret 19/20**

* Vi ska i skolans trygghetsteam aktualisera punkten likabehandlingsarbetet. Denna punkt ska vara ett stående inslag på agendan så att arbetet hålls levande och ständigt ses över.
* Synliggöra likabehandlingsplanen och arbeta med den i personalgruppen, klasserna och barngrupperna under året.